

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



SILABO

ASIGNATURA : ECONOMÍA II

SEMESTRE ACADÉMICO : 2023-A

**DOCENTES : Dr. MANUEL ENRIQUE PINGO ZAPATA
Mg. JOSÉ DOLORES BELLODAS CUBAS**

CALLAO, PERÚ

2023


Dr. MANUEL ENRIQUE PINGO ZAPATA
Docente-ECC - UNAC

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: ECONOMÍA II
1.2	Código	: EC 112
1.3	Carácter	: Obligatorio
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: ECONOMÍA I
1.5	Ciclo	: IV
1.6	Semestre Académico	: 2023-A
1.7	Nº Horas de Clase	: _04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
1.8	Nº de Créditos	: 3
1.9	Duración	: 17 SEMANAS
1.10	Docente	Dr. MANUEL ENRRIQUE PINGO ZAPATA Mg. JOSÉ DOLORES BELLODAS CUBAS
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La asignatura de Economía II es de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio y ha sido concebida para desarrollar los conceptos básicos de la teoría económica. Su propósito es estudiar las principales variables macroeconómicas a partir de las decisiones los agentes económicos tales como familias, empresas, gobierno y el resto del mundo, además de evaluar los resultados de sus comportamientos ante diferentes escenarios de política económica. En ese sentido, tiene como finalidad; lograr la comprensión adecuada de los principales temas macroeconómicos, relacionados con la Estabilidad Económica y las políticas económicas necesarias para lograrla a partir del estudio de la Producción y la Renta de un país además de las razones por las cuales se genera la demanda efectiva de una nación, y lo que nos permitirá identificar y analizar las condiciones de equilibrio del Mercado en la Economía con la finalidad de desarrollar la habilidad de identificar, formular y resolver problemas de su competencia..

El contenido de la asignatura está organizado en cuatro unidades:

Unidad 1: Medición de la Actividad Económica

Unidad 2: El modelo de Insumo - Producto

Unidad 3: Determinación de la Renta Nacional.

Unidad 4: El equilibrio del Mercado en la Economía

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

Optimiza la gestión financiera, contable y tributaria de las empresas, relacionando los factores internos y externos.

3.1 Competencias Específicas-Sistémicas

Autonomía e iniciativa

Pensamiento resolutivo

Pensamiento analítico y crítico

3.2 Competencia de especialidad.

- ❖ Analiza conceptos relacionados con el enfoque macroeconómico y el uso adecuado de las herramientas de la economía descriptiva para la comprensión de la medición de la Actividad Económica.
- ❖ Procesa la información del sistema de cuentas nacionales y la relación con los diversos sectores de la economía, que le permitan comprender la interrelación existente entre los agentes de la Actividad Económica.
- ❖ Procesa la información para representar los modelos económicos que permitan determinar la Renta, con la participación de los agentes de la actividad económica y el sector externo.
- ❖ Procesa la información de los conceptos adecuados que le permitan comprender la representación del modelo de equilibrio general de la economía; a partir del mercado de bienes y el mercado monetario.

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Comprende los conceptos básicos de la actividad económica, renta y producto nacional.

C2. Desarrolla el pensamiento resolutivo al plantear la matriz del modelo de insumo producto de la economía de un país.

C3. Desarrolla el pensamiento resolutivo en problemas de actividad económica para determinar el equilibrio de la renta nacional a través de los modelos Keynesianos.

C4. Desarrolla el pensamiento resolutivo en base a los temas del equilibrio general del Mercado en la economía.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I. Medición de la Actividad Económica			
Inicio 03/04/2023 Término 29/04/2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar los estudiantes explican la formación de las variables agregadas que se utilizan en la medición del Producto y la Renta nacional haciendo uso de un organizador cognitivo desarrollando las identidades contables macroeconómicas básicas e incorporando al sector externo.			
Capacidad: C1. Comprende los conceptos básicos de la actividad económica, renta y producto nacional.			
Producto de aprendizaje: Elabora mapas conceptuales para verificar la medición de la Actividad Económica.			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1	Introducción, método y objeto del enfoque Macroeconómico	Identifica el origen, método y objeto de la macroeconomía	- Rúbrica
2			
3	Medidas estadísticas del producto y la renta nacional.	Reconoce las variables agregadas que miden el Producto y la Renta nacional	- Rúbrica
4			
5	El Modelo Macroeconómico Básico	Identifica las actividades económicas básicas.	- Rúbrica
6			
7		Formula las identidades contables	- Control de

8	El Modelo Macroeconómico Ampliado (EVALUACIÓN 1)	macroeconómicas..	Lectura
---	--------------------------------------------------	-------------------	---------

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II. El modelo de insumo producto			
Inicio; 01/05/2023 Término 27/05/2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad II, los estudiantes desarrollan la matriz de Insumo – Producto, identificando los sectores de la economía que la proveen de insumos, de bienes y servicios de uso final y los diversos pagos de remuneraciones a los agentes de la actividad económica que participan en el proceso productivo; haciendo uso de un organizador cognitivo y explicando las diversas zonas de la matriz y su importancia en las decisiones de planificación económica.			
Capacidad: C2. Desarrolla el pensamiento resolutivo al plantear la matriz del modelo de insumo producto de la economía de un país.			
Producto de aprendizaje: Elabora mapas conceptuales para analizar los componentes de la Matriz Insumo Producto de una Economía.			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
9	El modelo insumo producto: La Matriz de Utilización Intermedia	Desarrolla, analiza y expone una matriz, identificando los sectores de la economía que la proveen de insumos.	Rúbrica
10			
11	El modelo insumo producto: La Matriz de Utilización Final.	Desarrolla, analiza y expone la matriz, de uso final de bienes y servicios, identificando los agentes de la economía	Rúbrica
12			
13	El modelo insumo producto: La Matriz de Valor Agregado	Desarrolla, analiza y expone la matriz, de remuneraciones a los agentes de la actividad económica que participan en el proceso productivo	Rúbrica
14			
15	EVALUACIÓN 2 y solución		
16			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III. Determinación de la Renta Nacional.			
Inicio 29/05/2023 Término 24/06/2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad III, los estudiantes explican la casuística con información de las variables agregadas que identifica a los agentes de la actividad económica, para buscar el equilibrio entre la renta y la producción nacional haciendo uso del análisis matemático, para el desarrollo de los modelos keynesianos de equilibrio de renta y el evento descriptivo correspondiente.			
Capacidad: C3. Resuelve problemas de actividad económica para determinar el equilibrio de la renta nacional a través de los modelos Keynesianos.			
Producto de aprendizaje: Elabora informes de problemas desarrollados en base a los temas de determinación de la renta.			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
17	Las cuentas nacionales.	Presenta un esquema la información sistematizada de las cuentas nacionales.	- Rúbrica
18			
19	Modelo Simple de Determinación de la Renta.	Realiza el procesamiento de información de las variables agregadas para buscar el equilibrio entre la renta y la producción nacional.	- Rúbrica
20			
21	Determinación de la Renta con la participación del Gobierno	Realiza el procesamiento de información de las variables agregadas que incluyen al sector gobierno, para buscar el equilibrio de la economía.	- Rúbrica
22			
23	Determinación de la Renta con la participación del Sector Externo. (EVALUACIÓN 3)	Realiza el procesamiento de información de las variables agregadas de tres sectores incluyendo al sector externo, para lograr el equilibrio de la economía.	- Práctica calificada
24			

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV: El equilibrio del Mercado en la Economía.			
Inicio; 26/06/2023 Término 22/07/2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE:			
Al finalizar la unidad IV los estudiantes, presentan el procesamiento de información de la oferta y la demanda agregada; haciendo uso del análisis matemático para obtener el resultado que permite representar al mercado general de la economía.			
Capacidad:			
C4. Desarrolla el pensamiento resolutivo en base a los temas del equilibrio general del Mercado en la economía.			
Producto de aprendizaje: Elabora informes de problemas desarrollados en base a los temas del equilibrio general del Mercado.			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
25	Equilibrio del Mercado de bienes	Realiza el procesamiento de información de las variables agregadas de Inversión y Ahorro que identifica a la renta y la tasa de interés.	Rúbrica
26			
27	Equilibrio del Mercado monetario	Realiza el procesamiento de información de las variables agregadas de la oferta y demanda monetaria en el mercado de dinero. - Expone la actividad de proyección y responsabilidad social universitaria	Rúbrica
28			
29	Equilibrio General del Mercado	Realiza el procesamiento de información de la oferta y la demanda agregada en el mercado general	Rúbrica
30			
31	EVALUACIÓN 4 y solución		
32			

VI METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación presencial.

Según la naturaleza del curso su desarrollo se efectuará de acuerdo a los siguientes métodos:

- ♦ Exposiciones magistrales con ayudas visuales y gráficas.
- ♦ Desarrollo de casos por el docente y por los alumnos.
- ♦ Planteamiento y desarrollo de rúbricas, control de lectura y prácticas calificadas.
- ♦ Trabajos monográficos.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.

- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

VII MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> - Computadora - Internet - Correo electrónico - Plataforma virtual 	<ul style="list-style-type: none"> - Diapositivas de clase - Texto digital - Videos - Tutoriales - Enlaces web - Artículos

VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	15%
PRODUCTO 2 (U2)	25 %
PRODUCTO 3 (U3)	15%
PRODUCTO 4 (U4)	45 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.15+U2*0.25+ U3*0.15+U4*0.45$$

IX FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 FUENTES BÁSICAS

- Barro; Robert J. (1986). *Macroeconomía*. México. McGraw-Hill/Interamericana de México S. A.
- Case, Karl E. y RAY C., Fair (1997). *Principios de Macroeconomía*. México. Prentice-Halla Hispanoamericana, S. A. Cuarta Edición.
- Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. (1998). *Macroeconomía*. España. McGraw - Hill/Interamericana de España S. A. U. Séptima Edición.
- Samuelson, P. Y Nordhaus, W. (2005). *Economía*. México. McGraw-Hill. 14ª Ed.
- Shapiro, E. (1975). *Análisis Macroeconómico*. España. ICE, 2ª Ed.
- Roel P, Virgilio. (1989). *Estructuras Técnico - Económicas*. Lima. Editorial Gráfica Labor.
- Rossetti, José Paschoal. (2008). *Introducción a la Economía*. México. Oxford University Press y Alfaomega Grupo Editor.

9.2 FUENTES COMPLEMENTARIAS

American Psychological Association (2021) *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. Séptima edición. Editorial El Manual Moderno.

Electrónicas:

- AFP, S. D. (2016). SBS. Obtenido de www.sbs.gob.pe
- Finanzas, M. D. (2016). MEF. Obtenido de www.mef.gob.pe
- Informática, I. N. (2016). INEI. Obtenido de www.inei.gob.pe
- Perú, B. C. (2016). BCRP. Obtenido de www.bcrp.gob.pe

9.3 PUBLICACIONES DEL DOCENTE

Coronado, J y Ozejo, C (2016). "Comercio internacional en el sector textil y recaudación tributaria en el Perú 2008-2015". Tesis de Grado de Maestro. FCC, Universidad Nacional del Callao. Recuperado de <http://hdl.handle.net/20.500.12952/3954>

Pingo, M (2021). Tributación interna y gasto público en el Perú. Tesis Doctoral. FCC, Universidad Nacional del Callao. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/20.500.12952/5736>

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de Netiqueta.**
Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.
- **Normas de convivencia**
 - ✓ Respeto
 - ✓ Asistencia
 - ✓ Puntualidad
 - ✓ Presentación oportuna de los entregables
- **Honestidad académica**
Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.